

# 12VETFest PLAN



# TABLA DE CONTENIDOS

<b>A. INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>B. GOOD PRACTICES ON THE ORGANISATION OF EVENTS AND ACTIVITIES TO RAISE AWARENESS OF VET</b>	<b>4</b>
• <b>Portugal</b>	
1. Feira das Profissões (Feria de las Profesiones/Puertas Abiertas)	4
2. EPTO Futuros	4
• <b>Italia</b>	
3. Consapevolezza digitale a scuola (Sensibilización digital en la escuela)	5
• <b>Grecia</b>	
4. Counseling Workshops (Talleres de orientación)	6
5. Biz4Fun – Divertámonos con una start-up	6
<b>C. BUENAS PRÁCTICAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE FP Y LA MOBILIDAD DE PROFESORES Y ESTUDIANTES</b>	<b>7</b>
• <b>Italia</b>	
6. eTwinning Webinar – Scientix, la comunità per l'educazione scientifica: un'opportunità per innovare l'insegnamento delle STEM (Scientix, la comunidad de la educación científica; una oportunidad para innovar en la enseñanza STEM)	7
• <b>España</b>	
7. Campaña de información de Erasmus en el CIPFP CANASTELL	8
8. Buscando un trabajo en la UE	8
<b>D. BUENAS PRÁCTICAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL EQAVET</b>	<b>9</b>
• <b>Portugal</b>	
9. Sesiones de clarificación sobre el proceso EQAVET	9
• <b>Grecia</b>	
10. Taller de redes	9
11. Asesoramiento entre pares para el Marco Europeo de Referencia de Garantía de Calidad para la Educación y Formación Profesional (EQAVET)	10
<b>E. BUENAS PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE LOS DOCENTES</b>	<b>11</b>
• <b>Portugal</b>	
12. Famalicão Extreme Gaming	11

## El proyecto de un vistazo

El Plan 12 VETFest es parte del proyecto FETFest – 12 eventos destinados a la red nacional y transnacional de FP, número de referencia 609050-EPP-1-2019-1-PT-EPPKA3-VET-NETPAR, cofinanciado por la Comisión Europea, cuyos objetivos son:

- Creación de una red transnacional de proveedores de Formación Profesional.
- Fomentar la cooperación fuera de las fronteras mediante el intercambio e implementación de buenas prácticas. .
- Aumentando la calidad de la Formación Profesional mediante asesoramiento para la implementación de instrumentos de la UE, es decir, EQAVET.
- Asistir en acciones de internacionalización de instituciones de Formación Profesional y el desarrollo profesional de sus profesores

## ¿Qué es el Plan 12VETFest?

Es un plan que incluye doce experiencias de buenas prácticas relacionadas con:

- La organización de eventos y actividades de sensibilización sobre la FP para que se incluya en la Semana Europea de las Competencias Vocacionales (European Vocational Skills Week Semana)
- La internacionalización de los centros de FP, así como la movilidad tanto de docentes como de estudiantes
- El implemento del Marco Europeo de Referencia de Garantía de Calidad para la Educación y Formación Profesional (EQAVET, por sus siglas en inglés)
- El desarrollo profesional de profesores y estudiantes

enfocado a seleccionar aquellos ejemplos más relevantes dentro del “Catálogo de Buenas Prácticas de FP” con el fin de implementarlo en los países miembros del consorcio:





# BUENAS PRÁCTICAS EN LA ORGANIZACIÓN DE EVENTOS Y ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN FORMACIÓN PROFESIONAL

# 1

## PORTUGAL

### Feria de las Profesiones (Feria de Empleo / Exposición Tecnológica o Pedagógica / Jornada de Puertas Abiertas)

Cada año, ATEC – Centro de Formación Profesional promocionado por Volkswagen, Siemens, Bosch, la Cámara de Comercio e Industria germano-portuguesa, organiza una actividad para promocionar su oferta educativa.

La Feria de Empleo se dirige a estudiantes de Segundo Ciclo de la ESO y estudiante de Bachillerato, interesados en conocer en mayor profundidad las profesiones técnicas más demandadas en el mercado laboral. Esta práctica consiste en dar a conocer la oferta educativa del centro: cursos, áreas, salidas profesionales, siempre con la participación activa de los propios estudiantes y docentes del centro.

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://www.atec.pt/feira-de-profissoes-atec.html>



# 2

## EPTO Futuros



Un ciclo de conferencias organizadas por EPTOLIVA, una escuela de FP del centro de Portugal, que tiene como objetivo debatir los desafíos, ejemplos, prácticas y metodologías innovadoras y empresariales, así como la empleabilidad y la realidad futura en cada uno de los cursos y formaciones de la escuela. Este ciclo cuenta con la participación de expertos de mérito reconocido, promotores y público general. Cada conferencia tiene lugar a lo largo de un día, conocida como “un día del curso”, permite a los participantes tener un debate sobre el estudio de un tema de actualidad, comprender su evolución y futuro científico o tecnológico, para prever el refuerzo de sinergias entre el universo científico y empresarial para la creación de empleo, y su impacto en el crecimiento de los territorios.

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://www.noticiasdecoimbra.pt/eptoliva-encerra-ano-lectivo-com-olhos-postos-no-amanha>



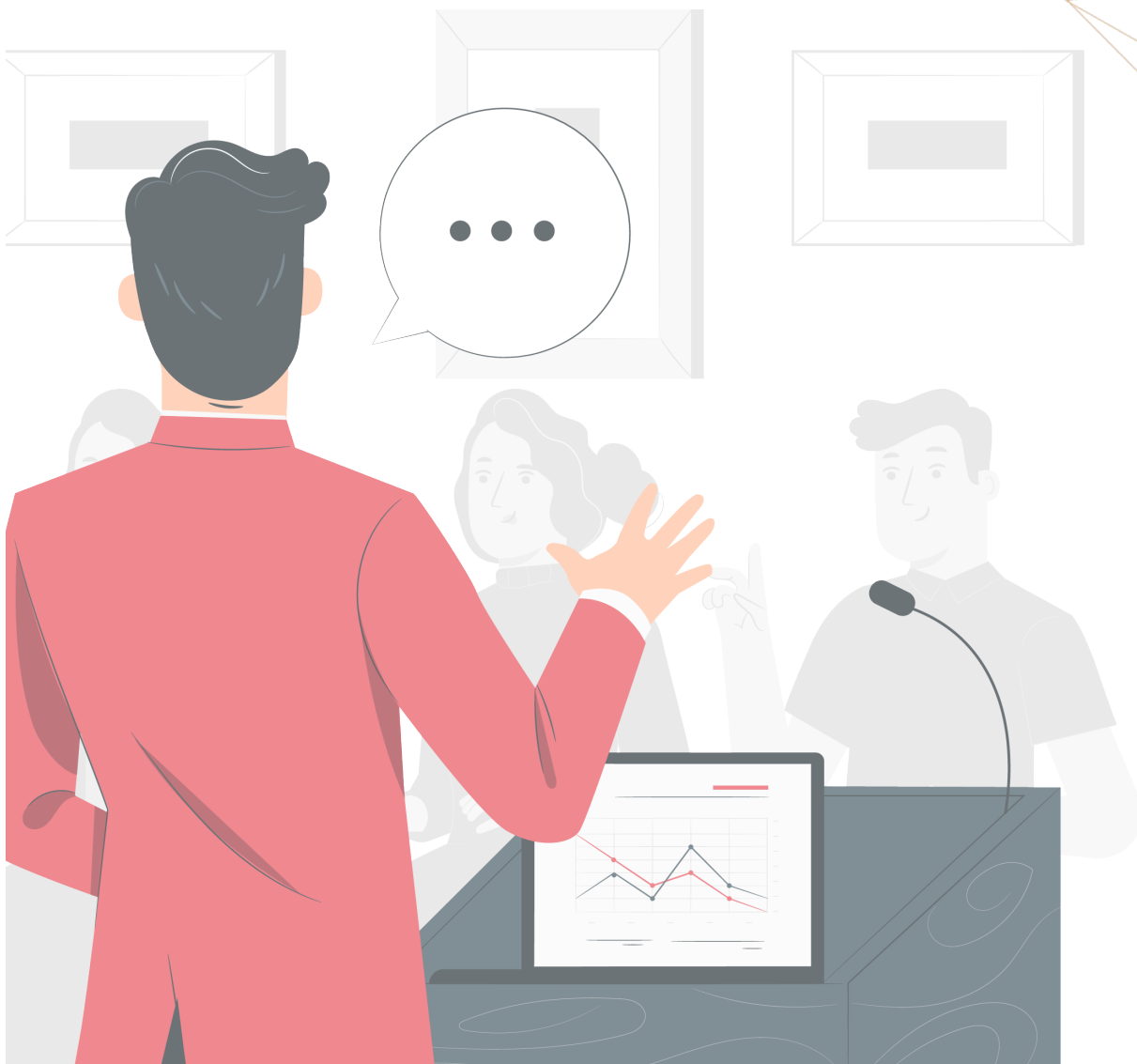
ITALIA

3

## Consapevolezza digitale a scuola (Conciencia digital en la escuela)

El evento, organizado por el Instituto de Transformación Digital, consistió en la celebración de un seminario-taller de actividades, tanto para jóvenes estudiantes, padres y profesores / formadores, con el objetivo de apoyar el proceso de promoción y sensibilización sobre la FP a través del uso de hacking y Técnicas OSINT (inteligencia de código abierto, actividades de recolección de información mediante la consulta de fuentes abiertas), destinadas a promover el enfoque crítico de las herramientas digitales utilizadas por los usuarios de FP. Los estudiantes, formadores y padres involucrados en la iniciativa aprendieron sobre los medios, herramientas, dinámicas, reglas y contextos implicados en los problemas planteados en los cursos de FP por la difusión cada vez mayor de tecnologías de vanguardia y sus consecuencias (desde big data a inteligencia artificial y blockchain, desde cuestiones sobre privacidad hasta fake news), ayudando a comprender cómo moverse en este contexto, sin ser simplemente “usuarios” pasivos de los servicios ofrecidos, sino actores activos y protagonistas del cambio.

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://forumpa2018.eventifpa.it/it/event-details/?id=8120>







## **eTwinning Webinar – Scientix, la comunità per l'educazione scientifica: un'opportunità per innovare l'insegnamento delle STEM (Scientix, la comunidad para la educación científica: una oportunidad para innovar en la enseñanza STEM)**

Esta buena práctica consiste en el desarrollo de webinars enfocados a la promoción de proyectos de alto impacto. El caso que presentamos aquí es Scientix, un proyecto que promueve y apoya la colaboración a nivel europeo entre los profesores de las asignaturas conocidas como STEM por sus siglas en inglés (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), investigadores en pedagogía, actores políticos y profesionales de la educación. Su portal web ofrece un banco de recursos gratuitos para profesores muy completo, la posibilidad de llevar a cabo proyectos e intercambios y muchas oportunidades de formación. La red europea de ministerios Schoolnet (EUN) gestiona esta iniciativa, como contraparte de la Comisión Europea. En Italia, la gestiona INDIRE, que coordina otras iniciativas ya en ejecución a nivel nacional, y a su vez se encarga de seleccionar materiales y proyectos creados en Italia para publicar en el portal web.

La buena práctica identificada a través del análisis del "Cuestionario A" se refiere a la creación de un seminario web a través de eTwinning, durante el cual los expertos de INDIRE presentaron la plataforma y su potencial, con miras a apoyar la colaboración entre docentes, la enseñanza innovadora y la motivación de los estudiantes para estudiar asignaturas STEM.

**MÁS INFORMACIÓN:** <http://www.erasmusplus.it/etwinning-webinar-27marzo/>





**ESPAÑA**

7

## **Campaña de Información Erasmus en CIPFP CANASTELL**

Esta experiencia consiste en la organización de mesas redondas con la participación de estudiantes y docentes del CIPFP Canastell para compartir sus experiencias sobre sus visitas a diferentes ciudades de la UE gracias a su participación en los programas de Erasmus +.

Este evento es una excelente herramienta para el enriquecimiento curricular, así como para que los estudiantes conozcan otras oportunidades educativas y profesionales a lo largo de toda Europa, así como fomentar el fortalecimiento de los lazos del espíritu europeo.

### **MÁS INFORMACIÓN:**

<https://www.cipfpcanastell.com/>

8



## **Buscando trabajo en la Unión Europea**

Esta experiencia consiste en la organización de un taller de creación de CV Europass para estudiante de FP del IES AL ANDALUS.

La Oficina Europea de Información del Consejo Provincial de ponentes de Almería fue la encargada de impartir el taller. Después del mismo, tuvo lugar una charla sobre búsqueda de empleo en la UE.

Las actividades fueron diseñadas para estudiantes de FP de varios niveles (Grado medio y superior), mejorando sus habilidades de búsqueda de empleo, promoviendo y diseñando su plan de estudios y ampliando su conocimiento sobre las herramientas y programas de la UE.

### **MÁS INFORMACIÓN:**

<https://iesalandalus.linkpc.net/moodle/course/view.php?id=3&section=1>







## Sesiones informativas sobre el proceso EQAVET

El proceso de certificación del Marco Europeo de Referencia de Garantía de Calidad para la Educación y Formación Profesional (EQAVET, por sus siglas en inglés) es un período que puede generar varias dudas y cambios estructurales en cualquier escuela con ofertas de FP, lo que implica la movilización de partes interesadas internas y externas y varios recursos materiales y técnicos implicados. Así, el Grupo Escolar José Sanches y São Vicente da Beira, en Alcains, Guarda (Portugal), promovió un seminario regional titulado “Educación profesional en nuestro grupo escolar”, planificando una sesión de aclaración, compartiendo las mejores prácticas y recolectando soluciones para mejorar la calidad del servicio educativo de la escuela.

### MÁS INFORMACIÓN:

<https://www.agrup-alcains-svb.com/seminario-ensino-profissional-no-nosso-agrupamento/>



# 10

## Taller de redes

El objetivo de esta práctica es la implementación de un taller de 3 días organizado por el Grupo AKMIO, dirigido a estudiantes y a la red de instituciones de FP para reunirlos y abrir un canal de comunicación para expresar sus necesidades y crear nuevas oportunidades de formación. Las actividades están diseñadas para proporcionar información, herramientas y orientación paso a paso para proporcionar y encontrar oportunidades de formación de acuerdo con las necesidades de cada uno. Este taller está alineado con los indicadores EQAVET, entre ellos: i) Tasa de participación en programas de FP, ii) Mecanismos para identificar las necesidades de capacitación en el mercado laboral iii) Esquemas utilizados para promover un mejor acceso a la FP.

MÁS INFORMACIÓN: <https://iek-akmi.edu.gr/>





# 11

## Asesoramiento entre pares para el Marco Europeo de Referencia de Garantía de Calidad para la Educación y Formación Profesional (EQAVET)

En el marco de la revisión por pares para el proyecto EQAVET, la Red de Formación Profesional y la Organización Educativa DIMITRA organizaron un foro para presentar nuevos términos que se utilizan en relación a los datos del desempleo juvenil, la movilidad, la innovación y el espíritu empresarial. El Foro ayudó a desarrollar el debate sobre las metodologías que se utilizarán en el Sistema Nacional de Garantía de Calidad en tres ejes:

1. Política nacional en el ámbito de la Garantía de Calidad en el Aprendizaje Permanente y la Unión Europea: desafíos, marco y cambios;
2. Garantía de Calidad en la Educación y Formación de Adultos: herramientas;
3. El papel de los formadores de adultos en el Aprendizaje Permanente.

La Revisión por pares para la EQAVET, presentó y comparó las aplicaciones EQAVET de 15 países con los centros griegos de FP. Sugirió tres ejes de coordinación de herramientas que se implementaron con éxito en otros países y que Grecia también podría adoptar. De acuerdo con el Indicador EQAVET no. 9 “Mecanismos para identificar las necesidades de capacitación en el mercado laboral”, esta buena práctica se asoció con la mejora de la capacidad de respuesta de la Formación Profesional a las demandas cambiantes en el mercado laboral y con el apoyo a la empleabilidad. En otras palabras, esta experiencia contribuyó a mejorar la capacidad de respuesta de la FP al aprendizaje y la planificación mutuos, a la certificación de garantía de calidad y a las fases de revisión del ciclo de calidad.

**MÁS INFORMACIÓN::** <https://docplayer.gr/5761149-Synedrio-politiki-diasfalisis-poiotitas-stin-epaggelmatiki-ekpaideysi-katartisi-o-rolon-ton-parohon-katartisis-kai-ton-ekpaideyton.html>



## Famalicão Extreme Gaming

El pasado diciembre fue la tercera edición deL Festival de Juegos organizado por el Ayuntamiento de Famalicão, al norte de Portugal. A primera vista no tiene nada que ver con el desarrollo profesional de los maestros, sin embargo, los profesores de la Escuela Secundaria de Paços de Ferreira lo consideraron un gran evento para crecer profesionalmente, lo que tiene que ver con su Espacio Educativo, dedicado a las escuelas. A través de su sitio web, se invitó tanto a maestros como a estudiantes a participar en talleres y sesiones informativas sobre programación, entornos digitales, cyber-seguridad, juegos en línea y adicción a los juegos. También pudieron experimentar con robots, tableros, Impresoras 3D y drones, entre otros. Los objetivos principales de este evento son promover la práctica y la cultura del uso de la tecnología; difundir experiencias que promuevan el uso de juegos en el aula como promotores del aprendizaje; sensibilización para un uso informado, crítico y seguro de Internet; y alentar la reunión y el intercambio de experiencias e ideas entre estudiantes, maestros y profesionales. También hubo una conferencia exclusiva para profesores y formadores sobre gamificación, juegos y seguridad en el ámbito de la flexibilidad curricular, incluidos debates e intercambio de prácticas y proyectos. Esta actividad fue certificada con 5 horas de formación, lo que la hace más atractiva para el profesorado.

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://famalicaoextremegaming.pt/visitasestudo-2/>





El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan solo las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

